

PROGETTO DI ISTITUTO

I.C Emanuele Ventimiglia

Belmonte Mezzagno

Anno scolastico 2026-2027

**Destinatari: classi prime – seconde – terze della scuola secondaria di
1° – genitori - docenti**

CLASSI TERZE	7
CLASSI SECONDE	6
CLASSI PRIME	4
DOCENTI COINVOLTI	TUTTI
REFERENTE PROGETTO	FRANCESCO PAOLO CATANZARO

RIFERIMENTI NORMATIVI

Nota prot.n. 2627 del 28 aprile 2014: Scuole nelle aree a rischio

Nota prot.n. 4232 del 19 febbraio 2014: “Linee guida nazionali per l’orientamento permanente”

Indicazioni nazionali e nuovi scenari, documento a cura del comitato scientifico nazionale per l’attuazione delle indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell’insegnamento di cui al D.M. 1 agosto 2017, n° 537, integrato con D.M. 16 novembre 2017, n° 910

D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 e dai regolamenti di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 e n. 89.

Linee guida per l’orientamento emanate con la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, art. 1, comma 555.

[C.M.n. 958 del 5 aprile 2023](#)

PREMESSA

Orientarsi per abbattere dispersione e favorire una scelta più consapevole del proprio percorso d’istruzione. I rapidi mutamenti sociali, storici, economici e finanziari, sia l’aumento del senso di incertezza presente in ogni settore della nostra società hanno fatto rilevare un bisogno impellente delle famiglie e dei discenti circa le metodologie per conoscere i propri bisogni formativi da spendere nel mondo del lavoro. Questa situazione richiede una maggiore capacità nel saper orientare e nell’orientarsi e anche una maggiore attenzione verso l’orientamento di genere. Ai docenti, il compito di realizzare le condizioni ottimali per far emergere interessi genuini che riducano la demotivazione e di conseguenza il rischio di abbandono scolastico. L’intervento orientativo diventa indispensabile per aiutare il soggetto a conoscersi, a meglio utilizzare le proprie competenze, a valutare le sue effettive potenzialità e ad diventare esperto a ricercare informazioni rilevanti sulle offerte e prospettive provenienti dal mondo esterno. Quindi un progetto orientamento per essere efficace deve partire dalla conoscenza approfondita dei ragazzi al fine di stimolare anche la metacognizione come strumento per esaminarsi e comprendersi. E’ anche necessario osservare e monitorare il comportamento degli alunni in modo da capire chi sono, quali sono i tratti salienti delle loro personalità in formazione e quali dinamiche stiano alla base del loro processo di crescita. L’intervento dei docenti si concretizzerà nella scelta di strategie finalizzate al raggiungimento di alcuni obiettivi che riguardano tre aree fondamentali:

1. la conoscenza di sé con particolare riferimento ai cambiamenti intervenuti nei tre anni di scuola media;

2. la conoscenza dell’ambiente dove vivono i ragazzi con particolare riferimento alle scuole

e alle attività produttive;

3. la formazione di una personalità capace di scegliere con consapevolezza e che in qualsiasi momento della vita sia in grado di identificare le proprie capacità e prendere decisioni.

Saper utilizzare le competenze e

4. conoscenze in via di acquisizione o acquisite.

L'individuazione dei moduli di orientamento formativo coinvolgerà **tutti i docenti del singolo Consiglio di classe** o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolgerà il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione. Quindi, oltre allo svolgimento dei percorsi di orientamento previsti per norma, nei processi di insegnamento di tutti i docenti, fin dalla scuola dell'infanzia e nel rispetto della libertà di insegnamento, **saranno valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo di studentesse e studenti**. In tal modo l'orientamento non verrà delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, bensì diviene parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento e assume valore pedagogico e didattico.

I moduli di orientamento formativo saranno svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica nonché, per le scuole del secondo ciclo, dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 e dai regolamenti di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 e n. 89.

FINALITÀ

Si vuole guidare gli alunni:

- ad una migliore conoscenza di sé stessi e degli altri;
- alla conoscenza della realtà scolastica italiana a confronto con le altre realtà europee;
- alla conoscenza della realtà circostante (scuole ed attività produttive);
- ad una conoscenza del territorio;
- a fare scelte responsabili, adeguate e consapevoli.

Si vogliono sostenere e supportare le famiglie:

- nella guida dei loro figli in un momento delicato della loro crescita;
- nella conoscenza dell'offerta del territorio dal punto di vista scolastico e produttivo.

Si vuole verificare l'efficacia del progetto attraverso:

- un monitoraggio attento delle attività svolte dai ragazzi;
- l'analisi dei dati relativi alla ricaduta che il consiglio orientativo ha sulle scelte dei ragazzi sia in uscita che negli anni successivi (continuità nella scelta, esito scolastico...).

OBIETTIVI

- individuare interessi e aspirazioni personali;
- individuare le proprie attitudini in relazione alle scelte future;
- acquisire capacità collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo;
- conoscere i propri punti di forza e le difficoltà riferite al percorso di studi effettuato nei tre anni della scuola media;
- individuare i campi di studio preferiti;
- migliorare le competenze di base in campo linguistico;
- analizzare oltre alla preparazione scolastica la propria capacità di autonomia e la propria motivazione allo studio;
- effettuare operazioni di previsione;
- conoscere il sistema di istruzione superiore italiano;
- conoscere le scuole del territorio;
- avviare alla conoscenza del contesto socio-economico del territorio;
- raccogliere informazioni su di sé e sulla realtà esterna;
- analizzare e valutare le informazioni ottenute;
- superare pregiudizi e stereotipi, valorizzando le diversità;
- favorire la parità di genere;
- promuovere e valorizzare le materie STEM;
- valutare il proprio progetto di orientamento per essere in grado di effettuare i necessari correttivi allo scopo di migliorarne l'efficacia;
- potenziare la motivazione degli alunni al fine di ridurre la dispersione scolastica.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO RISERVATE AGLI ALUNNI

Le attività di orientamento riservate agli alunni di seguito elencate possono essere integrate con progetti proposti da enti, associazioni locali.

DESTINATARI	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
Classe prima	Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta dei propri interessi e delle proprie attitudini	Lecture orientative Questionari di autoconoscenza Progetti di orientamento narrativo (A scelta del consiglio di classe)	Tutto l'anno

DESTINATARI	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
Classe seconda	Migliorare la conoscenza di sé e degli altri Avviare la conoscenza delle scuole del territorio	- Analisi delle problematiche adolescenziali, volta ad una maggiore conoscenza di sé - Compilazione di un questionario di rilevamento su interessi e attitudini - Lezioni orientative su richiesta dei docenti - Partecipazione ad eventi promossi dalle scuole superiori - Proposta di partecipazione a corsi gratuiti di lingua (inglese, latino...) promossi dalle scuole superiori o laboratori didattici vari	Secondo quadrimestre da marzo a giugno

DESTINATARI	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
Classe terza	Riconoscere i cambiamenti intervenuti nel proprio fisico, nel proprio carattere, nel proprio comportamento Acquisire una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità	- analisi "Come ero, come sono, come sarò" - produzione scritta su cambiamenti fisici, psicologici e comportamentali - letture e test orientativi (presente in testo <u>Barabino Marini, Dai racconta 3 pagg 10-13 o chiedere matrice al referente prof Catanzaro</u>) (A scelta del coordinatore di classe) - letture e attività di orientamento narrativo - laboratorio di Potenziamento Arte, Teatro, Musica,	ottobre – gennaio

		Canto, al fine di individuare talenti artistici - Progetti musicali e lezioni interattive - adesione facoltativa a percorsi pomeridiani offerti dalle scuole superiori e dall'Istituto sempre in collaborazione con le scuole	Tutto l'anno Ottobre gennaio
		la settimana dell'Orientamento dove le scuole secondarie di II grado incontreranno i nostri alunni delle terze classi con i genitori per acquisire informazioni più dettagliate circa il loro PTOF	novembre 2026

	Saper riflettere sul proprio percorso scolastico in relazione alle proprie aspettative future Conoscere il sistema di istruzione scolastico italiano e non Conoscere il territorio: le scuole Conoscere il territorio: il mondo del lavoro	- superiori (Karaoke , progetti teatrali di classe, concerti aperti al pubblico esterno etc.) - partecipazioni agli incontri con le scuole secondarie di II grado o corsi professionali organizzati dal referente Orientamento - Uscite facoltative per partecipazione ad eventi culturali (mostre, spettacoli teatrali, etc.) -Analisi del proprio percorso scolastico nei tre anni e confronto con ipotesi di scelta della scuola superiore - analisi scuole del territorio con distribuzione di materiale informativo - analisi orario scuola superiori, con particolare riferimento alle materie di indirizzo - su richiesta dei singoli insegnanti lezioni orientative tenute da docenti delle scuole superiori - visita a scuola superiori (solo su appuntamento riservato a ragazzi con H) - Partecipazione alla Settimana dell'Orientamento dove le scuole secondarie di II grado incontreranno i nostri alunni delle terze classi con i genitori per acquisire informazioni più dettagliate circa il loro PTOF 1 - realizzazione di percorsi laboratoriali con alcune scuole superiori (a seconda dell'offerta degli istituti superiori) - sportello orientamento rivolto a genitori, alunni e insegnanti - Partecipazione open day promossi dalle scuole secondarie di II grado -Analisi delle professioni e ricerca su titoli di studio necessari per svolgerle	
--	--	--	--

		-incontri con realtà produttive del territorio	
--	--	--	--

il referente
Francesco Paolo Catanzaro

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO RISERVATE AI GENITORI

DESTINATARI	ATTIVITÀ	PERIODO
Genitori classi prime e seconde	- Presentazione del percorso orientativo - Incontri di formazione con esperti (psicologi, esperti dell'ufficio del lavoro, etc.) Questa iniziativa sarà avviata solo a seconda dei fondi annuali disponibili, tendendo conto dell'offerta del territorio	febbraio – marzo febbraio - maggio
Genitori degli alunni delle classi terze	- invio lettera invito alle scuole secondarie di II grado - Settimana dell'Orientamento - Sportello orientamento - Consegna consiglio orientativo e su richiesta colloquio informativo col coordinatore di classe	ottobre 2026 seconda metà di novembre novembre / laboratori pomeridiani dalle ore 16.00 alle ore 18.00 da novembre a gennaio 2026

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO RISERVATE AI DOCENTI

CHE COSA	QUANDO
Presentazione del percorso orientativo agli insegnanti in seduta collegiale	Settembre /Novembre insegnanti classi terze febbraio insegnanti classi seconde
Partecipazione a webinar specifici o corsi proposti dal MIUR	settembre – maggio
Sportello orientamento aperto ad alunni, genitori e insegnanti	novembre - gennaio

N.B. Le attività proposte agli alunni, ai genitori e ai docenti potrebbero essere variate e/o integrate da nuove proposte che perverranno dal territorio o da enti, agenzie formative, associazioni...

MATERIALI PRODOTTI E MODALITÀ DI RIPRODUZIONE:

- quaderno individuale dell'alunno con raccolta dei risultati del percorso, tabulazioni, schede di raccolta dati, elaborati grafici; materiale elaborato anche visibile nelle classroom appositamente create per l'orientamento
- blocco dei collage, power point, video.
- aggiornamento della sezione, dedicata all'orientamento, nel sito della scuola

AZIONI DI CONTINUITÀORIENTAMENTO IN ENTRATA

- formazione all'interno dell'istituto di una commissione verticale (scuola d'infanzia – primaria - secondaria) per la continuità e l'orientamento
- progettazione di attività di continuità tra i tre ordini di scuola
- incontri tra alunni della secondaria di primo grado e gli alunni delle classi quinte della primaria
- open day della Scuola Secondaria agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria
- progetto di accoglienza classi quinte della primaria

AZIONI DI CONTINUITÀORIENTAMENTO IN USCITA

- convenzioni con vari Istituti Superiori del territorio finalizzate alla collaborazione e ad azioni di continuità (lezioni orientative presso il nostro istituto su argomenti specifici: Laboratorio scientifico, latino, inglese, informatica, etc.).
- incontri di programmazione con alcuni istituti superiori.
- convenzioni con istituti superiori per l'accoglienza nel nostro istituto di ragazzi in alternanza scuola - lavoro

RISULTATI ATTESI

Alla fine del percorso il referente dell'orientamento attua:

- un monitoraggio da parte del referente dei lavori svolti dai docenti e dai ragazzi nelle singole classroom e in drive **attraverso una relazione finale del coordinatore di classe.**
- la somministrazione di questionari di gradimento per gli alunni in relazione alle attività svolte durante l'anno per individuare punti di forza e criticità.

Dalla realizzazione del nostro progetto ci aspettiamo che i ragazzi migliorino la conoscenza di sé stessi in relazione soprattutto alle proprie capacità, che riescano a scegliere con consapevolezza il cammino futuro, in modo da limitare situazione di frustrazione, demotivazione e casi di abbandono scolastico. Inoltre, speriamo di essere di reale supporto per le famiglie in questo momento delicato della scelta della scuola superiore, in particolare speriamo di offrire un aiuto fattivo a quei ragazzi e a quelle famiglie che vivono situazioni di svantaggio culturale, linguistico e socio-economico.

Referente per l'Orientamento
Prof Francesco Paolo Catanzaro