

ATTIVITÀ TRATTE DA
www.erickson.it/esercitarsi-con-l-analisi-logica

Anna Rita Vizzari

ESERCITARSI CON L'ANALISI LOGICA

**Schede operative sui complementi
e sulla struttura della frase**

i MATERIALI

Erickson

SEZIONE



GLI ELEMENTI CHIAVE

Che cosa c'è da sapere

Scheda 1 Il soggetto

Scheda 2 Il predicato nominale

Scheda 3 Il predicato verbale

Scheda 4 L'attributo

Scheda 5 L'apposizione

Scheda 6 Esercizi di raffronto (predicato nominale/verbale)

Scheda 7 Esercizi di raffronto (attributo/apposizione)

Scheda 8 Esercizi di analisi logica tradizionale

CHE COSA C'È DA SAPERE

In questa sezione vengono affrontati gli elementi della frase diversi dai complementi: il soggetto, il predicato, il predicato nominale, il predicato verbale, l'attributo e l'apposizione.

Il soggetto

Che funzione ha

Indica la persona, l'animale o la cosa su cui il predicato predica qualcosa:

- un'azione che il soggetto compie, espressa da un verbo che può essere:
 - transitivo attivo: **Irene** ci sta aspettando da mezz'ora
 - riflessivo: **Il cane** si pulisce all'ombra del noce
 - intransitivo: **I ragazzi** arrivano a scuola in ritardo;
- un'azione che il soggetto subisce, espressa da un verbo passivo: *Nel cortile, **il barattolo** viene trascinato da un forte vento;*
- una condizione, uno stato, una caratteristica del soggetto: *In questo palazzo **le mura** sono molto spese.*

Tipi di soggetto

Il soggetto può essere:

- espresso, quando è presente nella frase: **Mario** è stato ingaggiato da quella squadra di calcio;
- sottinteso, quando è omesso: *Siamo andati al cinema ieri sera* (soggetto sottinteso: **Noi**);
- mancante o inesistente, quando il verbo è impersonale o ha valore impersonale, ossia nel caso di:
 - verbi relativi a fenomeni meteorologici: *Piove da ore*
 - verbi alla 3ª persona singolare con la particella pronominale «si»: *Si dice;*
- partitivo, quando è introdotto da un articolo partitivo (formato dalla preposizione «di» più un articolo determinativo): **Degli individui** hanno lanciato sassi contro la finestra del Municipio.



OSSERVAZIONE

Il soggetto può essere costituito da un sostantivo o da un pronome, ma anche da una qualsiasi altra parte del discorso sostantivata, cioè che assume valore di sostantivo (questo vale anche per alcuni complementi).

Vediamo un esempio per ogni parte del discorso:

- sostantivi: **Il cane** abbaia;
- pronomi: **Quello** è il mio cane!;
- verbi: **Abbaire** stanca/L'**abbaiare** stanca;
- aggettivi: **Il buono** e **il cattivo** sono contrapposti;
- articoli: «**Un**» è un articolo indeterminativo;
- avverbi: «**Velocemente**» è troppo poco: *dovete essere ancora più celeri;*
- preposizioni: «**Di**» introduce anche il complemento di specificazione;
- congiunzioni: «**Poiché**» talvolta è sinonimo di «perché»;
- interiezioni: *Un «**evviva**» di esultanza ci fece sussultare.*



SUGGERIMENTO

Negli esercizi di analisi logica tradizionale, quando il soggetto è sottinteso non dovrai specificarlo: sarà sottinteso che il soggetto è sottinteso!

Il predicato

Che funzione ha

È l'elemento che «predica» qualcosa sul soggetto (con cui è concordato), dicendo:

- chi è: *Quella donna è un'insegnante;*
- che cosa è: *Quello è un tappeto;*
- l'azione che compie: *La donna pulisce il tappeto;*
- l'azione che subisce: *Il tappeto viene pulito dalla donna;*
- uno stato, una condizione, una caratteristica o una qualità: *Quel tappeto è antico.*

Tipi di predicato

Il predicato è di 2 tipi:

- nominale;
- verbale.

Il predicato nominale

Che funzione ha

È un elemento che «predica» qualcosa sul soggetto, comunicando:

- chi è: *Quella donna è un'insegnante;*
- che cosa è: *Quello è un tappeto;*
- lo stato, la condizione, la caratteristica che ha: *Quel tappeto è antico.*

Da che cosa è costituito

È composto dal verbo «essere» (che assume valore di copula) unito a un sostantivo o un aggettivo (ambedue fungono da nome del predicato) che determinano una caratteristica del soggetto. Quindi, schematizzando, il predicato nominale è così composto:

verbo essere +
sostantivo o aggettivo =
predicato nominale.



OSSERVAZIONE

Vediamo alcune combinazioni di predicati nominali:

- frase 1: *Io sono uno studente.*
- frase 2: *Io sono studioso.*
- frase 3: *Io sono una persona studiosa.*

→ frase 1

Io = soggetto

sono + *uno studente* = predicato nominale (in cui *sono* = copula; *uno studente* = nome del predicato).

→ frase 2

Io = soggetto

sono + *studioso* = predicato nominale (in cui *sono* = copula; *studioso* = nome del predicato).

→ frase 3

Io = soggetto

sono + *una persona* + *studiosa* = predicato nominale (in cui *sono* = copula; *una persona* = nome del predicato; *studiosa* = attributo del nome del predicato).

Quali differenze ci sono fra le tre frasi per quanto riguarda la composizione del predicato nominale? Nella frase 1 il nome del predicato è costituito da un sostantivo, nella frase 2 da un aggettivo, nella frase 3 da un sostantivo unito a un aggettivo che funge da attributo.

Il predicato verbale

Che funzione ha

È una forma verbale dotata di senso compiuto che «predica» qualcosa sul soggetto, dicendo:

- l'azione che esso compie (anche su se stesso): *La donna **pulisce** il tappeto; La donna **si pettina** (riflessivo);*
- l'azione che esso subisce: *Il tappeto **viene pulito** dalla donna;*
- lo stato o la condizione in cui si trova: *Quel tappeto **giace** in cantina da anni.*

Da che cosa può essere costituito

Può essere formato:

- da una sola voce verbale (attiva, riflessiva o passiva);
- da un verbo servile, come «potere» o «dovere», unito a un infinito, con cui forma un unico sintagma e un unico predicato verbale: *La donna **vorrebbe pulire** il tappeto;*
- da un verbo fraseologico, come «cercare di» + un infinito e «stare» + un gerundio, che formano un unico sintagma (e un unico predicato) verbale: *La donna **cerca di pulire** il tappeto; La donna **sta pulendo** il tappeto;*
- dal verbo «essere» usato in senso assoluto: *Il tappeto **è** in salotto.*



SUGGERIMENTO

Come si svolge l'analisi logica di frasi contenenti verbi riflessivi? Prendiamo come esempio la frase «Io mi sono lavata».

Nelle diverse grammatiche si trovano due distinte posizioni:

- alcune preferiscono trasformare la frase «Io / mi sono lavata» nella frase corrispondente estesa, ossia con il complemento espresso chiaramente: «Io / ho lavato / me» (dove *me* = complemento oggetto);

– altre preferiscono ritenere la particella pronominale parte integrante del predicato verbale senza trasformare la frase: «Io / mi sono lavata»: questa è la scelta che per esigenze pratiche si è fatta per gli esercizi del libro.

Il verbo «essere» può avere valore sia di predicato verbale sia di copula in un predicato nominale. Vediamo due frasi simili:

- frase 1: *Potenza è il capoluogo della Basilicata.*
- frase 2: *Potenza è in Basilicata.*

Nella frase 1 la voce verbale «è» ha il ruolo di copula che regge un sostantivo fungente da nome del predicato; nella frase 2 invece è usata in senso assoluto e ha il ruolo di predicato verbale.

L'attributo

Che funzione ha

È un aggettivo che qualifica o fornisce elementi in più sul sostantivo cui si riferisce; fa parte dello stesso sintagma dell'elemento che accompagna.

A che cosa si lega

L'attributo si accompagna a un sostantivo e può essere legato a un qualsiasi elemento della frase rappresentato da un sostantivo, cioè:

- al soggetto: *La palazzina **rosa** è stata costruita l'anno scorso;*
- a un qualsiasi complemento: *La casa di **tua** sorella;*
- al nome del predicato: *Marco è un **bel** ragazzo;*
- a un'apposizione: *Pluto, un **bel** cucciolo di pointer, è stato addestrato.*

Da che cosa può essere costituito

Tutti i diversi tipi di aggettivi possono fungere da attributo:

- qualificativi: *Un **bel** ragazzo;*
- dimostrativi: ***Quel** ragazzo;*
- possessivi: ***Mio** fratello;*
- indefiniti: ***Alcuni** ragazzi;*
- numerali: ***Tre** ragazzi;*
- interrogativi: ***Quali** ragazzi?;*
- esclamativi: ***Che** ragazzacci!*



OSSERVAZIONE

Nella stessa frase ci possono essere più attributi riferiti allo stesso elemento del discorso. Vediamo l'analisi logica della frase: «Ho elogiato tutti quei bravi ragazzi».

Ho elogiato = predicato verbale

tutti = attributo del complemento oggetto

quei = attributo del complemento oggetto

bravi = attributo del complemento oggetto

ragazzi = complemento oggetto.

L'apposizione

Che funzione ha

È un sostantivo che definisce meglio un altro sostantivo, qualsiasi ruolo sintattico esso abbia.

A che cosa si lega

L'apposizione può essere:

- del soggetto: *Anna, **la figlia** di Sandro e Monica, si è laureata;*
- di un qualsiasi complemento (inclusi i predicativi): *Ho telefonato ad Anna, **la figlia** di Sandro e Monica;*
- del nome del predicato: *Questo è il famoso Tamigi, **il fiume** che bagna Londra.*

Come si presenta

Può essere:

- o senza preposizione (nella maggioranza dei casi): ***Il dottor Trentini** è stato nominato come portavoce dell'azienda;*
- o introdotta:
 - dalla preposizione propria «da»: *Sua madre, **da giovane**, partecipò a un concorso di bellezza*
 - da locuzioni preposizionali come:
 - «in qualità di»: *Graziella, **in qualità di insegnante**, è molto apprezzata*
 - «in veste di»: *Ho notato che tu, **in veste di mamma**, sei insolitamente dolce*
 - dall'avverbio «come»: *Sergio, **come padre**, è molto premuroso.*

Può precedere il sostantivo cui si riferisce o seguirlo, in quest'ultimo caso si trova fra virgole.



L'apposizione è detta:

- semplice, se non è accompagnata da un attributo (*La signora Taddei si è lussata una caviglia*);
- composta, se accompagnata da un attributo (*Norma, la ragazza bionda, viene da Trieste*) o seguita da un complemento di specificazione che ne completa il significato (*Anna, la figlia di Sandro, si è ammalata*).

SCHEDA 1
IL SOGGETTO

► Nelle seguenti frasi sottolinea due volte il soggetto e una volta il suo eventuale attributo.

1. Quel film mi ha fatto piangere seriamente.
2. Dal caminetto esce uno strano fumo.
3. Il manto stradale è stato appena risistemato dagli operai.
4. Il succo di frutta è sul tavolo.
5. Ti piace l'analisi logica?
6. Lucrezia ha organizzato un aperitivo.
7. Nei film la strega cattiva è generalmente bruna di capelli.
8. Questo nuvolone non promette niente di buono.
9. In campagna mio fratello ha visto da vicino un toro.
10. Sotto il divano è stata nascosta dal cane una vecchia ciabatta.

► Che tipo di soggetto compare nelle seguenti frasi? Classificalo con una crocetta.

		Espresso	Partitivo	Sottinteso	Mancante
1	Dei passanti hanno visto lo scippo.	☐	☐	☐	☐
2	Ragazzi, non piangete!	☐	☐	☐	☐
3	Nevica da una settimana, ormai.	☐	☐	☐	☐
4	Sicuramente in questo periodo non piovono soldi.	☐	☐	☐	☐
5	Ti fidi di quei ragazzi?	☐	☐	☐	☐
6	Il meccanico ha riparato il camion.	☐	☐	☐	☐
7	Chi è stato?	☐	☐	☐	☐
8	Ma quanto grandina oggi?	☐	☐	☐	☐
9	Agiamo in questo modo.	☐	☐	☐	☐
10	Sei piovuto qui dal nulla!	☐	☐	☐	☐
11	Sta ancora piovigginando.	☐	☐	☐	☐
12	I fari lampeggiano.	☐	☐	☐	☐
13	Lampeggiò all'improvviso.	☐	☐	☐	☐
14	Zeus tuonò dall'alto dell'Olimpo.	☐	☐	☐	☐
15	E fatemi questo favore!	☐	☐	☐	☐

► Prova a scrivere 5 frasi contenenti un soggetto partitivo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

SCHEDA 2
IL PREDICATO NOMINALE

► Scrivi gli elementi richiesti nelle caselle corrispondenti, seguendo l'esempio.

		Predicato nominale		
		Copula	Nome del predicato	Attributo del nome del predicato
Es.	Il nonno era un ufficiale di Marina.	era	un ufficiale	/
1	Quel coltello è tagliente.			
2	Mio figlio sarà un ottimo cuoco.			
3	Sei mai stato un poeta?			
4	Il tetto della casa in campagna è malconcio.			
5	Quello di Fausto è un occhio allenato.			
6	L'amanita verdognola è un fungo velenoso.			
7	Il free-climbing è uno sport estremo.			
8	Cinquant'anni fa ero un giovane aitante.			
9	Giulio Cesare fu un grande condottiero.			
10	Eravate stanchi, durante le prove finali.			

► Nelle seguenti frasi, sottolinea il nome del predicato e specifica se è costituito da un sostantivo, da un aggettivo o da un sostantivo con aggettivo che funge da attributo.

		Nome del predicato		
		Sostantivo	Aggettivo	Sost. + Aggett.
1	Il padre di Tiziana è un noto calciatore.			
2	Questo è il mio regalo per te.			
3	Il quadro sul caminetto è inquietante.			
4	Quanto a te... sei stato scorretto.			
5	Il tono della sua voce è insopportabile.			
6	Per gli alunni, questa supplente è una megera.			
7	Oggi la spiaggia è una meraviglia.			
8	Come mai il vaso di porcellana è rotto?			
9	La pizza è un pasto completo?			
10	Il delfino è un cetaceo.			

► Per ogni elemento raffigurato scrivi sul tuo quaderno una frase che contenga un predicato nominale.

1	2	3	4	5
				

SCHEDA 3
IL PREDICATO VERBALE

► Completa le seguenti frasi inserendo l'opportuno predicato verbale.

1. I cani del vicino _____ in continuazione.
2. Il lupo _____ nella foresta.
3. Il cucciolo _____ per attirare la nostra attenzione.
4. Una mucca _____ in campagna.
5. Gli elefanti _____ nella savana.
6. Quanto è tenero quell'agnellino che _____!
7. I pulcini _____ intorno alla chioccia.
8. Sento i topolini che _____ in soffitta.
9. Perché la professoressa _____ così tanto?
10. Gli alunni _____ per non farsi sentire dagli altri.

► Nelle seguenti frasi sottolinea i predicati verbali prestando attenzione alle forme passive, ai verbi servili e agli ausiliari.

1. Lo scorso anno in quel museo sono stati staccati 10.000 biglietti.
2. Dobbiamo andare dai nonni proprio stasera?
3. Il protagonista della fiaba non era stato avvisato dell'arrivo del re.
4. Sarò stata interrotta dai ragazzi una ventina di volte.
5. Non posso restare in mezzo a questo disordine.
6. Qua venne edificato un tempio greco.
7. Il cane sta ringhiando contro il postino.
8. In questo paese sono stati spesi troppi soldi per cose inutili.
9. Come avete potuto fare una cosa così brutta?
10. Marco non è mai stato a Parigi nonostante il suo interesse per l'arte.

► Trasforma i seguenti sintagmi in frasi convertendo i sostantivi sottolineati nei predicati verbali corrispondenti.

Il miagolio del gatto → Il gatto miagolava.

1. La neve sulle montagne → _____
2. La corsa di Carlo sui prati → _____
3. Lo stupore dei bambini davanti ai regali → _____
4. La cattura del topo → _____
5. La consegna del pacco → _____

SCHEDA 4
L'ATTRIBUTO

► Evidenzia o sottolinea gli attributi nel testo sottostante.

La scorsa primavera abbiamo fatto una gita in battello in un lago sardo. È stato molto piacevole salire su quell'imbarcazione che mi ricordava un cartone animato la cui ambientazione era presso il Mississippi.

Sul battello c'era una piccola sala in cui ci si poteva accomodare per bere una cioccolata calda e mangiare degli ottimi pasticcini.

A un certo punto uno degli addetti ci ha fatto notare lo splendido paesaggio presso la sponda, in cui sottili rami di alberi sommersi spuntavano dall'acqua, che evidentemente era più alta del solito.

► In ogni serie cerchia l'elemento che contiene un attributo e cancella gli altri due.

1. corsa veloce – correre velocemente – velocità nella corsa
2. rapidità d'esecuzione – eseguire rapidamente – esecuzione rapida
3. ridere rumorosamente – rumorosità della risata – risata rumorosa
4. calorosità nel saluto – salutare calorosamente – saluto caloroso
5. sbadigliare esageratamente – sbadiglio esagerato – esagerazione nello sbadiglio
6. partenza immediata – immediatezza della partenza – partire immediatamente
7. vita avventurosa – vivere avventurosamente – vita per l'avventura
8. rispondere prontamente – prontezza della risposta – risposta pronta
9. lentezza del respiro – respiro lento – respirare lentamente
10. guardare tristemente – sguardo triste – tristezza nello sguardo

► Scrivi una frase per ciascuno dei seguenti aggettivi che userai come attributi.

<i>stesso</i>	<i>impegnativo</i>	<i>quattro</i>	<i>piccole</i>	<i>qualche</i>	<i>molti</i>
<i>grave</i>	<i>suo</i>	<i>acute</i>	<i>aguzzo</i>	<i>cupo</i>	<i>felici</i>

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

SCHEDA 5
L'APPOSIZIONE

► Nelle seguenti frasi, ricche di nomi propri, sottolinea le apposizioni e cerchi l'elemento della frase a cui si riferiscono (ossia di cui sono apposizioni).

1. Alberta, la sorella di Laura, ha raccontato a Luisa le marachelle di Lulù.
2. A Carla è stata presentata Anna, la fidanzata di Marco.
3. Katia ha visto Andrea al supermercato con la cuginetta Paola.
4. Lo zio Riccardo non sopporta le moine dei nipotini Giulia e Giovanni.
5. La professoressa Meloni ha convocato i genitori di Sandro.
6. Signorina Rossi, quante volte la devo richiamare alla puntualità?
7. Ragazzi, avete salutato i coniugi Garbato, ossia i nostri cari vicini di casa?
8. Valentina ha regalato un cagnolino al fratellino Federico.
9. La dottoressa Santi ha fatto guarire la nonna in un battibaleno.
10. Direttrice, ha visto quanto è efficiente Anna, la nuova impiegata?

► Scegli dal ventaglio di sostantivi le giuste apposizioni che completano le frasi sottostanti. Attenzione: ne avanzeranno 4.

<i>compositore</i>	<i>lingua</i>	<i>sorella</i>	<i>monte</i>	<i>nonno</i>
<i>lago</i>	<i>città</i>	<i>figlio</i>	<i>maschera</i>	<i>mese</i>
<i>zia</i>	<i>fiume</i>	<i>film</i>	<i>ortaggio</i>	<i>libro</i>

1. Sempre affascinante passare su un ponte sul _____ Po.
2. Arlecchino, nota _____ tradizionale, ha un costume variopinto.
3. Vincenzo Bellini, celebre _____, morì a 34 anni.
4. _____ Luciano, perché non mi hai portato un regalino?
5. Il maestoso _____ Ortobene incombe sulla città di Nuoro.
6. _____ Adriana, la giovane _____ di mia madre, è andata a Londra per l'ennesimo corso di Inglese.
7. Il Latino, _____ classica, prevede cinque declinazioni.
8. Roberto, _____ mio, perché non mi rispondi?
9. Tutti da bambini hanno letto il _____ «Cuore».
10. La carota, quell' _____ arancione, è molto dolce.

► Nelle frasi completate sopra sono presenti anche attributi dell'apposizione, in qualche caso più d'uno. Scrivili nella giusta casella seguendo l'esempio.

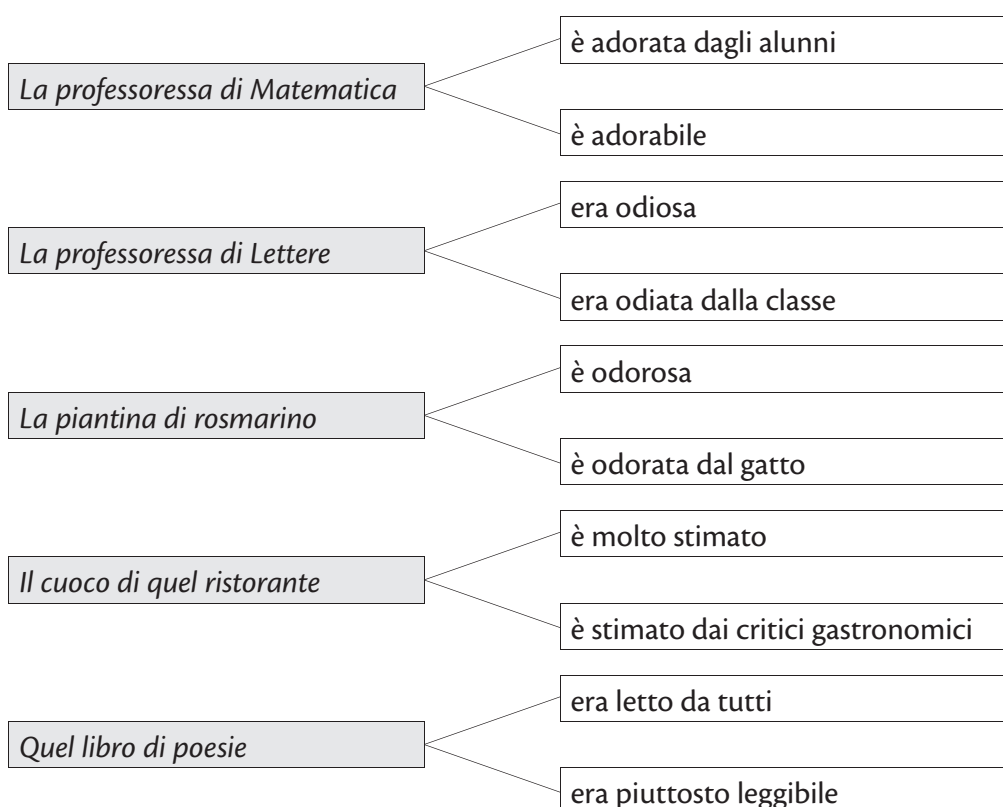
Frasi									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
/	nota								
	tradi- zionale								

SCHEDA 6
**ESERCIZI DI RAFFRONTO
(PREDICATO NOMINALE/VERBALE)**

► In questa serie di caratteristiche relative alla casa di Mario evidenzia di giallo quelle che contengono un predicato nominale e di rosa quelle che contengono un predicato verbale.



► Ogni frase ha due conclusioni: cerchia quelle che contengono il predicato nominale e crocetta quelle che contengono il predicato verbale.



SCHEDA 7
**ESERCIZI DI RAFFRONTO
(ATTRIBUTO/APPOSIZIONE)**

► In ogni riquadro evidenzia di giallo gli attributi e di verde le apposizioni.

Il colore rosso è il mio preferito.	La torta Sacher è una vera bomba di calorie.	Il numero tre ha un forte valore simbolico.
La Corsica, regione francese, ha una vegetazione particolare.	L'Oceania è un continente affascinante.	Della regione Puglia si parla spesso negli ultimi anni.
Il <i>Rigoletto</i> , tragica opera verdiana, è stato rappresentato di recente.	Estate, stagione a me gradita, quando arrivi?	Il presidente Colli ha varato una nuova manovra.

► Per ogni sostantivo scrivi una frase in cui esso svolga il ruolo di apposizione con la quale concorderai un attributo. Segui l'esempio.

Es.	<i>oggetto</i>	<i>Il cellulare, oggetto (apposizione) a me caro (attributo), si è guastato.</i>
1	professionista	
2	parente	
3	romanzo	
4	suocero	
5	nazione	
6	videogioco	
7	marca	
8	alimento	
9	cognato	
10	supplente	

SCHEDA 8
**ESERCIZI DI ANALISI LOGICA
TRADIZIONALE**

► Svolgi l'analisi logica delle seguenti frasi.

1. *Mio fratello Luigi è molto gioviale.*

Mio = _____

fratello = _____

Luigi = _____

è = _____

molto gioviale = _____

2. *Mia zia Sara è alta e bruna.*

Mia = _____

zia = _____

Sara = _____

è = _____

alta = _____

e bruna = _____

3. *L'amore vero esiste.*

L'amore = _____

vero = _____

esiste = _____

4. *Non sono né contenta né arrabbiata.*

Non sono = _____

né contenta = _____

né arrabbiata = _____

5. *Questo cagnetto, un bassotto fulvo, è buffissimo.*

Questo = _____

cagnetto = _____

un bassotto = _____

fulvo = _____

è = _____

buffissimo = _____



www.erickson.it

Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione con qualsiasi mezzo effettuata,
se non previa autorizzazione dell'Editore.
È consentita la fotocopiatura delle schede operative contrassegnate dal simbolo
del © copyright, a esclusivo uso didattico interno.