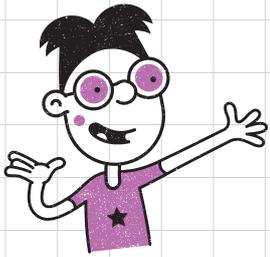


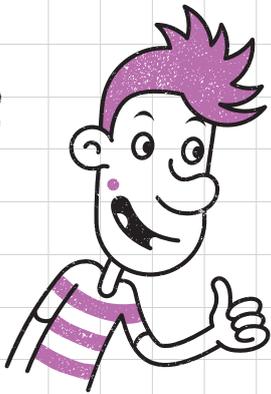
Carla Bertolli, Silvana Poli e Daniela Lucangeli



# MULTIPLI E DIVISORI!



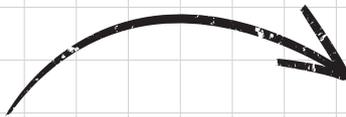
6 8  
4  
2



12 24  
6  
3



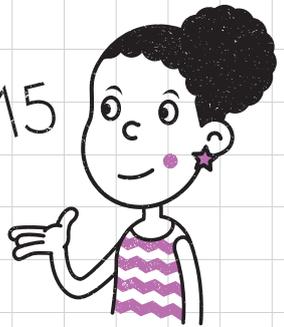
DAL  
PROBLEMA



ALLA  
REGOLA

5 10

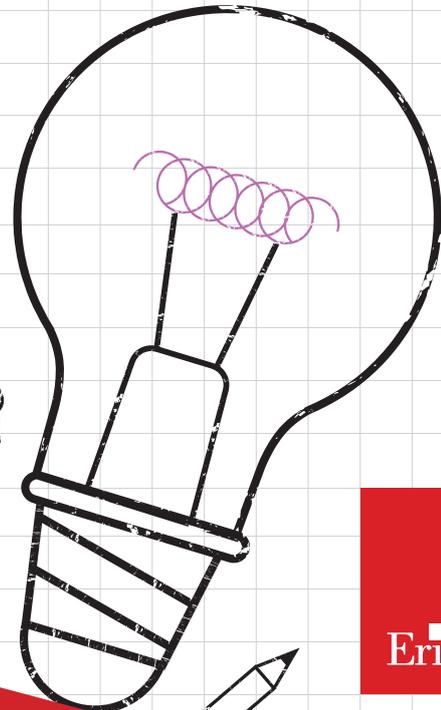
15



1 2



3 6  
9



56

8 7



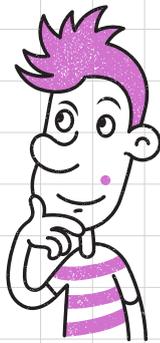
ATTIVITÀ TRATTE DA  
[www.erickson.it/quaderno-amico-multipli-e-divisori](http://www.erickson.it/quaderno-amico-multipli-e-divisori)

7 28

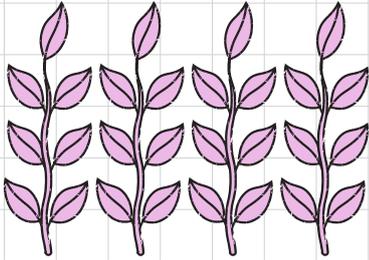
Erickson

# Rappresentare i multipli di un numero

Trasformabili...  
o non trasformabili?

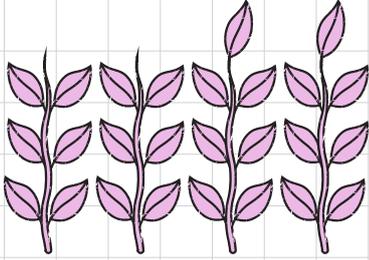


Conta le foglie.  
Quali somme sono trasformabili  
in moltiplicazioni e quali, invece, no?



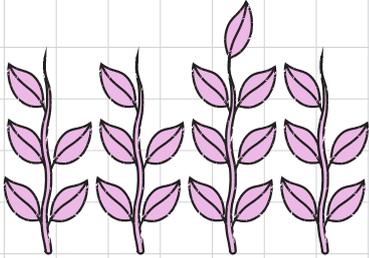
Sì No

..... + ..... + ..... + ..... = ..... × ..... = .....



Sì No

..... + ..... + ..... + ..... = .....



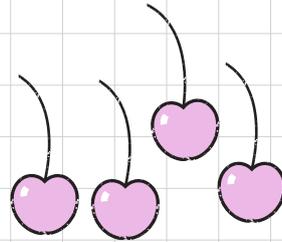
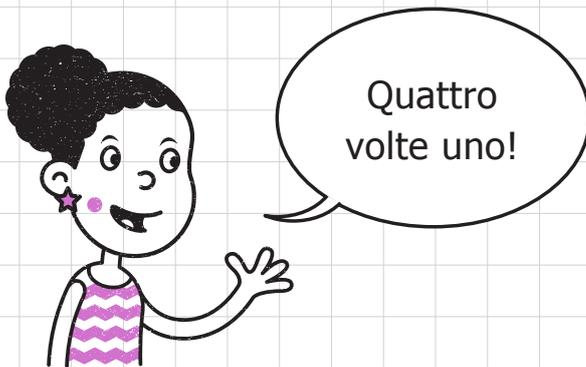
Sì No

..... + ..... + ..... + ..... = .....

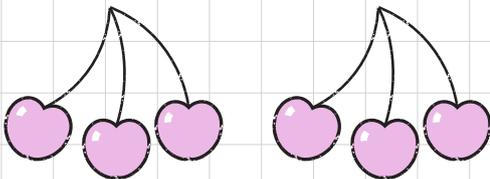
Come te ne sei accorto?

.....

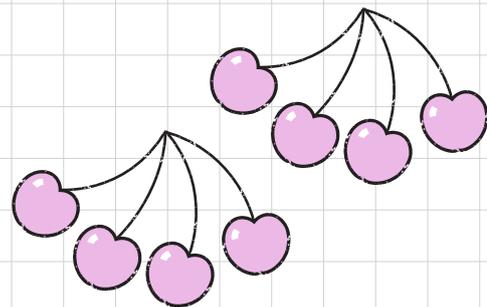
Cerchia in giallo i mazzetti da 5 ciliegie, in rosso i mazzetti da 4, in verde quelli da 3, in blu quelli da 2.  
Completa le operazioni osservando i disegni.



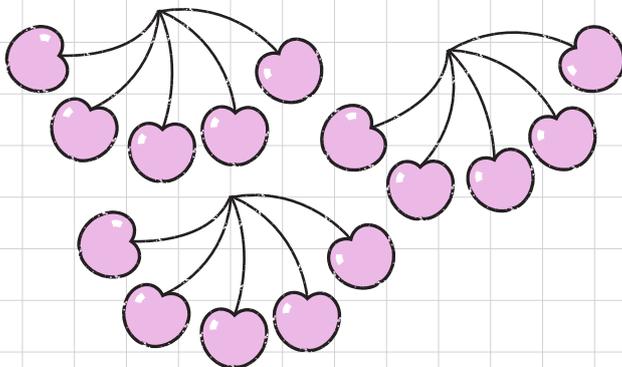
$$1 + 1 + 1 + 1 = 4 \times 1$$



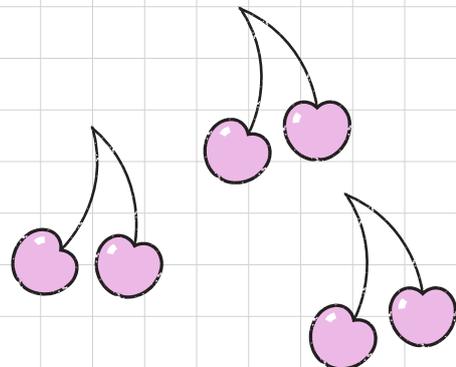
$$\dots = \dots \times \dots$$



$$\dots = \dots \times \dots$$



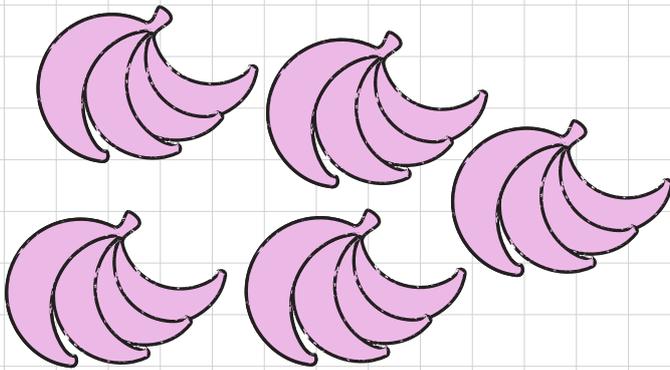
$$\dots = \dots \times \dots$$



$$\dots = \dots \times \dots$$

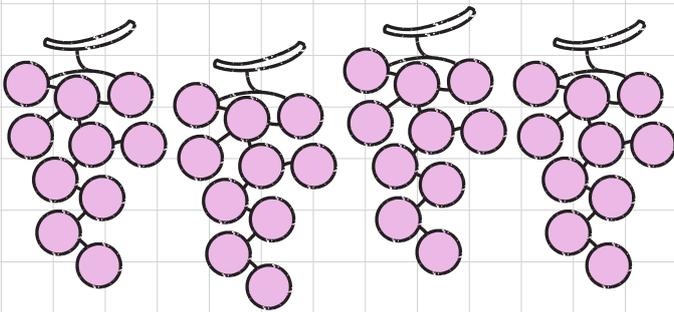
Completa le operazioni osservando i disegni.

Quante sono le banane in tutto?



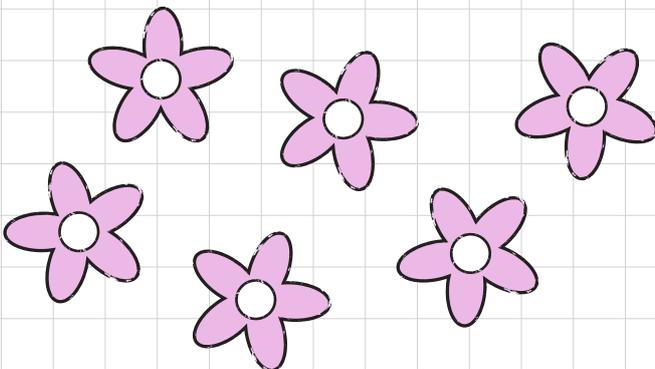
$$\dots \times \dots = \dots$$

Quanti sono i chicchi d'uva in tutto?



$$\dots \times \dots = \dots$$

Quanti sono i petali dei fiori in tutto?



$$\dots \times \dots = \dots$$

Adesso, senza il disegno.

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots = \dots$$

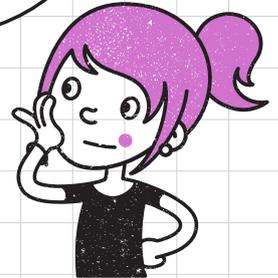
$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots = \dots$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots \times \dots = \dots$$

$$100 + 100 + 100 = \dots \times \dots = \dots$$

$$15 + 15 + 15 + 15 = \dots \times \dots = \dots$$

Diventano tutte  
moltiplicazioni?



Rappresenta le operazioni con un disegno.

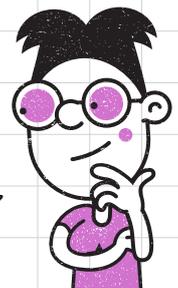
$$5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots \times \dots$$

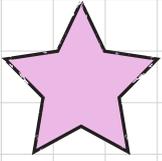
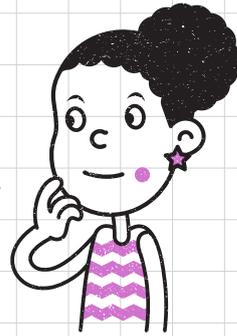
$$2 + 2 + 2 = \dots \times \dots$$

$$3 + 3 = \dots \times \dots$$

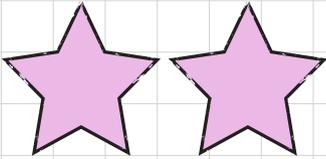
Osserva le operazioni:  
vedi una proprietà?



Quante punte hanno le stelle?



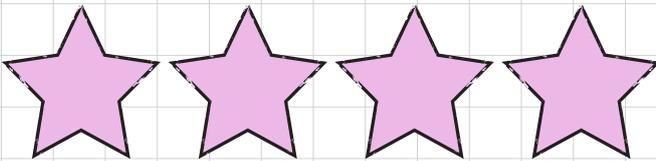
$5 \times 1 = \dots$



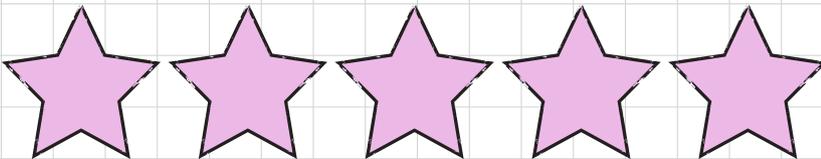
$5 \times \dots = \dots$



$\dots \times \dots = \dots$

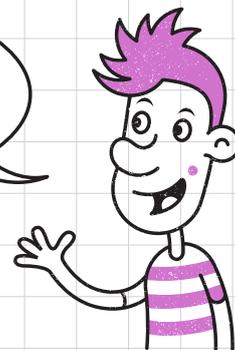


$\dots \times \dots = \dots$



$\dots \times \dots = \dots$

I prodotti sono tutti multipli del 5!



Hai calcolato i multipli di 5 moltiplicando il 5

per: 1, 2.....

Rappresenta con disegni adatti i multipli del 3 secondo i numeri 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

$$3 \times 1 = \dots$$

$$3 \times 2 = \dots$$

$$\dots \times 3 = \dots$$

$$\dots \times 4 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

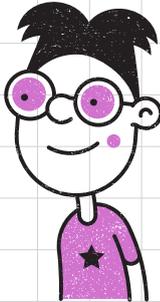
# Multipli e tabelline

Il tram di Forlimpopoli passa ogni 5 minuti davanti a casa di Luca.  
Completa l'orario del tram con i numeri mancanti.

TRAM DI FORLIMPOPOLI									
5	10	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

I multipli del numero 5 sono: 5,  
10, .....  
e si possono ottenere moltiplicando il 5  
per i numeri interi, cioè 1, 2, .....

Sono i multipli  
del numero 5!



Completa la tabella del tram di Macerata, che passa ogni 6 minuti.

TRAM DI MACERATA									
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

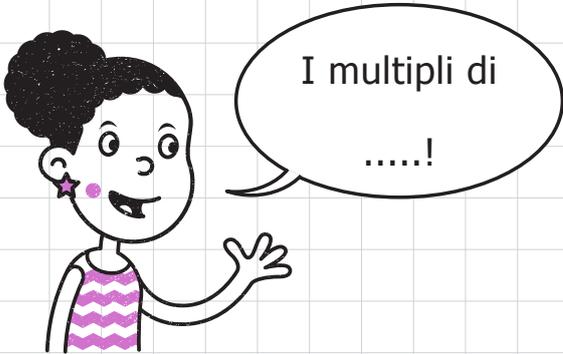
Ora completa i prodotti che hanno come risultato i multipli di 6.

$6 \times 1 = \dots$        $6 \times 2 = \dots$        $6 \times 3 = \dots$        $6 \times 4 = \dots$   
 $6 \times 5 = \dots$        $6 \times \dots = \dots$        $6 \times \dots = \dots$        $6 \times \dots = \dots$   
 $6 \times \dots = \dots$        $6 \times \dots = \dots$

Scheda 2

Un'ape vola a una velocità di 4 cm al secondo.  
 Completa la tabella.

sec	1	2	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
cm	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



Quanti cm percorre in 3 secondi?

$4 \times \dots = \dots$

E in 8 secondi?

$4 \times \dots = \dots$

Completa con i numeri mancanti.

12 è il multiplo di ..... secondo il numero 3.

20 è il ..... di 4 secondo il numero .....

..... è il multiplo di 4 secondo il numero 9.

48 è .....

48 è il multiplo di 4 secondo il numero .....

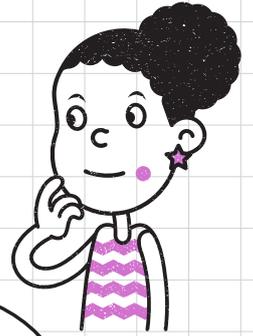




Scheda 2

Scrivi i multipli del numero 1 fino al 15.

.....



Quanti sono i multipli di un numero?

Tutti i numeri sono multipli del numero .....

I multipli di un numero sono .....

I multipli di 4 sono tutti multipli anche di 2?  
Verifica completando la tabella.

Sì  No

4	8	12	16	20	.....	.....							
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	.....	.....	.....	.....

I multipli di 8 sono tutti multipli anche di 4?  
Verifica completando la tabella.

Sì  No

8	16	.....				
4	8	12	16	.....	.....	.....

I multipli di 4 sono tutti multipli anche di 3?  
Verifica completando la tabella.

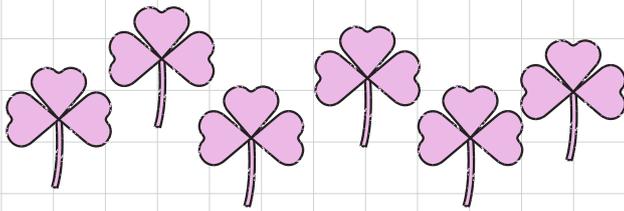
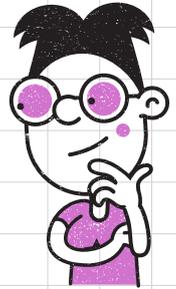
Sì  No

4	8	12	.....		
3	6	9	12	.....	.....

# Rappresentare i multipli di un numero

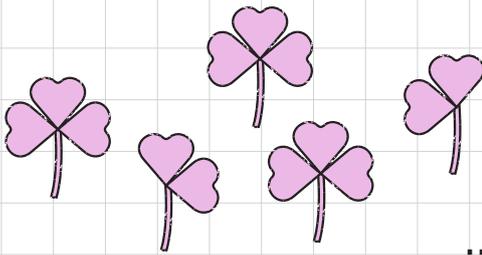
Quante foglie hanno  
in tutto?

Tutte le  
addizioni sono  
trasformabili in  
moltiplicazioni?



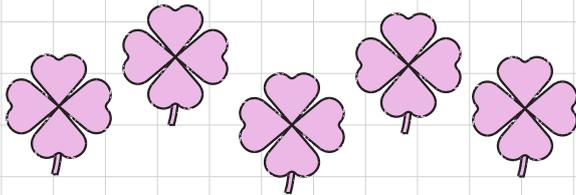
Sì No

..... + ..... = ..... × ..... = .....



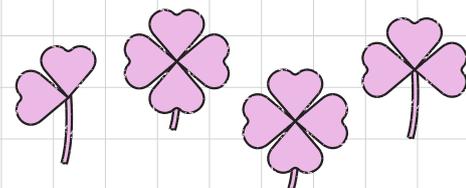
Sì No

..... = .....



Sì No

.....



Sì No

.....

Adesso risolvi senza il disegno.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots \times \dots = \dots$$

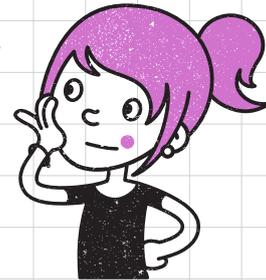
$$20 + 20 + 20 + 20 + 20 = \dots \times \dots = \dots$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots = \dots$$

$$12 + 12 + 12 + 12 + 12 = \dots \times \dots = \dots$$

$$1000 + 1000 + 1000 + 1000 + 1000 = \dots \times \dots = \dots$$

Diventano tutte  
moltiplicazioni?



Rappresenta con un disegno.

$$3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots$$

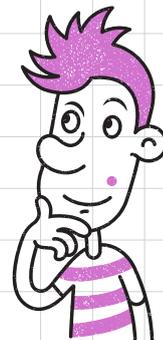
$$4 + 4 + 4 = \dots \times \dots$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots$$

$$6 + 6 = \dots \times \dots$$

.....  
.....

Quale regola  
hai scoperto?



Scrivi i primi 7 multipli di 2.

$$2 \times 1 = \dots$$

$$2 \times \dots = \dots$$

Scrivi i primi 5 multipli di 7.

$$7 \times 1 = \dots$$

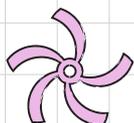
$$\dots \times \dots = \dots$$

Scrivi i primi 5 multipli di 10.

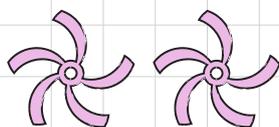
$$10 \times 1 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

Rappresenta con i disegni i multipli del 5 secondo i numeri  
1, 2, 3, 4, 5 e 6.



$$5 \times 1 = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

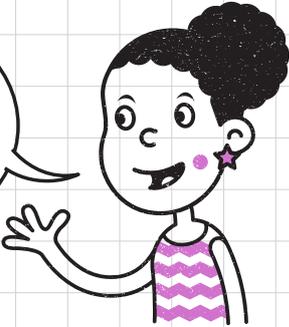
# Multipli e tabelline

Gli aerei per Tokyo partono ogni 7 giorni.  
Completa la tabella con i numeri mancanti.

PARTENZE AEREI PER TOKYO									
7	14	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

I multipli del numero 7 sono: 7,  
.....

Sono i  
multipli del  
numero 7!



e si possono ottenere moltiplicando il .....

per i numeri 1, 2 .....

Completa la tabella degli aerei per Parigi, che partono ogni 8 giorni.

PARTENZE AEREI PER PARIGI									
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Completa i prodotti che hanno come risultato i multipli di 8.

$8 \times 1 = \dots$        $8 \times 2 = \dots$        $8 \times 3 = \dots$        $8 \times 4 = \dots$   
 $8 \times 5 = \dots$        $8 \times \dots = \dots$        $8 \times \dots = \dots$        $8 \times \dots = \dots$   
 $8 \times \dots = \dots$        $8 \times \dots = \dots$

Un ciclista pedala a una velocità di 10 Km l'ora.

km	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
h	1	2	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

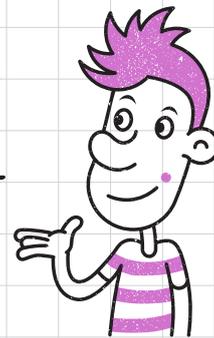
Quanti km percorre in 5 ore?

..... × ..... = .....

E in 7 ore?

..... × ..... = .....

I multipli di 10!



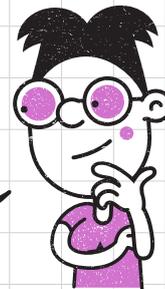
30 è il multiplo di ..... secondo il numero 3.

60 è il ..... di ..... secondo il numero .....

90 è .....

In 1 ora ci sono ..... minuti.

Quanti minuti in  
1, 2, 3... ore?



In 2 ore ci sono .....

In 3 ore ci sono .....

In 5 ore ci sono .....

In 4 ore ci sono .....

In 6 ore ci sono .....

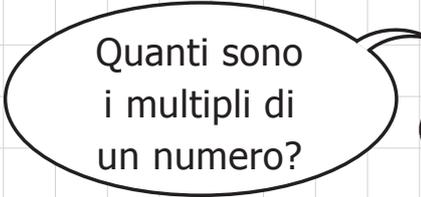
Questi sono i ..... di 60.



Scrivi i numeri interi, a partire da 1, finché ci stanno sulla riga.

.....

Tutti i numeri interi sono multipli del numero .....



I multipli di 6 sono multipli anche di 3?

Sì  No

Verifica completando la tabella.

	6		12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	6	9	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

I multipli di 10 sono multipli anche di 4?

Sì  No

Verifica completando la tabella.

	4		8		12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
				10				.....					

Il 4 non è sottomultiplo di .....

I multipli di un numero sono ..... anche dei suoi sottomultipli.



[www.erickson.it](http://www.erickson.it)

Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione con qualsiasi mezzo effettuata,  
se non previa autorizzazione dell'Editore.  
È consentita la fotocopiatura delle schede operative contrassegnate dal simbolo  
del © copyright, a esclusivo uso didattico interno.